

[2] 我孫子市立我孫子第一小学校の取り組み (2024 年度)

我孫子市立我孫子第一小学校(児童数 485 名)では、4 年生(86 名)の総合的な学習の時間の授業の中で、ふるさと学習、環境学習の一環として美手連のデジタル教材を活用されました。

我孫子第一小学校は手賀沼のほとりに在り、4 年生は毎年総合的な学習の時間のテーマとしてふるさと手賀沼を題材に調べ学習、まとめ学習、成果の発表を行っています。

2024 年度も 4 年生の総合的な学習の時間では『手賀沼』を取り上げ、子供達自ら、様々な機会に手賀沼とその野鳥について学び、調べ、まとめ、発表しました。 その過程で美手連のデジタル教材を活用されています。

<総合的な学習の時間の経緯>

1: 4 年生総合的な学習の時間の一環で、アビスタで市役所手賀沼課から講話をいただきインタビューをした後、手賀沼公園を散策(6/6)

手賀沼の概要、手賀沼の変化、手賀沼の現状等に関し手賀沼がどんな所か学びました。

2: 4 年生総合的な学習の時間の一環で北千葉導水場見学(6/7)

北千葉導水の役割、その働きなどに関し学びました。

3: 4 年生我孫子市クリーンセンター見学(6/11)

クリーンセンターの概要、役割などに関し学びました。

4: 4 年生は我孫子野鳥を守る会より『野鳥写真展パネルキット』の提供を受け、野鳥写真展を企画・開催(6/14~8/1)

野鳥写真のパネル展示、解説ポップ資料作成、飾りつけ、全校へのご案内など全て子供たち自身で対応

5: 出前授業① 美手連/我孫子野鳥を守る会メンバー 4 年生総合的な学習の時間(調べ学習、資料作り)参観、質疑応答 (7/9)

調べ学習には美手連デジタル教材『デジタル野鳥図鑑』(我孫子野鳥を守る会制作)を活用

6: 4 年生水の館手賀沼ステーション、鳥の博物館見学(6/27)

7: 出前授業② 美手連/我孫子野鳥を守る会 4 年生全員に出前授業『ふるさと手賀沼と野鳥』講話、質疑応答 (7/12)
手賀沼の素晴らしさ、生物多様性、環境を守ることの重要さをお伝えするために 1 時間の特別出前授業で子供たちに「ふるさと手賀沼と野鳥」を講話

8: 上記 1~7 を調べ学習の素材としてグループ討議を行い、結果をフリップチャートにまとめ、教室壁面に掲示して発表

9: 同じテーマで 4 年生の総合的な学習の時間を進めている我孫子市立我孫子第四小学校と互いの成果を発表し、意見交換する交歓会を開催 (11/19)

参照 我孫子市立我孫子第四小学校ホームページ 11 月 19 日 我一小との交流会 (4 年生)

<https://schit.net/abiko/abk4/>

10: 4 年生総合的な学習の時間の野鳥班(約 20 名)は手賀沼の野鳥に対する研究活動を継続

11: 出前授業③ 総合的な学習の時間に野鳥班のメンバーに対して我孫子野鳥を守る会より、鳥の巣箱の作り方、ペッタボトルを用いた餌台の作り方を指導 (12/10)

12: 手賀沼公園での校外授業で野鳥観察 (12/17)

https://schit.net/abiko/abk1/blogs/blog_entries/view/131/4cddcc8f116fdce2e61603b6a74e903a?frame_id=55

13: 4 年生の子供たちの写真展を含む総合的な学習の時間の美手連/我孫子野鳥を守る会の支援に対する子供たちの感想とお礼のお手紙集を受領。 (3/27)